

## TANTÁRGYI TEMATIKA

2024/2025. tanév 2. félév; Büntető eljárásjog gyakorlat 2.; Igazságügyi igazgatási  
alapképzés, levelező

<b>Tantárgy neve:</b> Büntető eljárásjog gyakorlat 2.	<b>Tantárgy Neptun kódja:</b> AJBUE142IU4 <b>Tárgyfelelős intézet:</b> Bűnügyi Tudományok Intézete, Büntető Eljárásjogi és Büntetés-végrehajtási Jogi Intézeti Tanszék <b>Tantárgyelem:</b> kötelező
<b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Jánosi Andrea egyetemi docens	
<b>Közreműködő oktató(k):</b> Dr. Jánosi Andrea egyetemi docens	
<b>Javasolt félév:</b> 3Ö. félév	<b>Előfeltétel:</b> –
<b>Óraszám:</b> 0+2 óra/félév	<b>Számonkérés módja:</b> gyakorlati jegy
<b>Kreditpont:</b> 1	<b>Munkarend:</b> levelező
<b>Tantárgy feladata és célja:</b> A tárgy oktatásának célja az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás, a rendkívüli perorvoslatok, valamint a külön és különleges eljárások, továbbá a büntetőeljáráshoz kapcsolódó egyéb eljárások – előadások anyagával összefüggő – elméleti és gyakorlati kérdéseinek és az alapvető szakirodalom megismerése, feladatokat megoldása.	
<b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> <i>tudás:</i> T3, T10, T12, T13 <i>képesség:</i> K2, K3, K6, K8 <i>attitűd:</i> A5, A8 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F3, F4	
<b>Tantárgy tematikus leírása:</b>	
<b>Gyakorlat:</b> <b>2025. május 10. (szombat) 8.20–10.00; helye: ONLINE</b> – Dr. Jánosi Andrea egyetemi docens A gyakorlati óra keretében az egyetemi e-learning rendszerben közzétett bírósági határozatok kerülnek ismertetésre, elemzésre, különös tekintettel azon elemekre, amelyek a Büntető eljárásjog 2. tárgy tananyagához szorosan kapcsolódnak. <b>2025. május 16. (péntek) 14.10-15.00; helye: A/1. 308. terem</b> – Dr. Jánosi Andrea egyetemi docens Aláírás pótlás.	
<b>Félévközi számonkérés módja és értékelése:</b> Az egyetemi e-learning rendszerbe három bírósági határozat kerül feltöltésre, amelyek tanulmányozására a Hallgatóknak már a gyakorlati óra megtartását megelőzően is lehetőségük van. Emellett a hallgatók a jobb (jó vagy jeles) gyakorlati jegy megszerzése érdekében szakirodalmi forrás feldolgozása alapján készített beszámolót nyújthatnak be.	
<b>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:</b> A tárgy órarendben előírt foglalkozásán a hallgató köteles részt venni. Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlati órán való részvétel. A tárgy oktatása gyakorlati jeggyel zárul. <i>A tantárgy órakeretében egy írásbeli beszámoló megírására kerül sor, amelynek hibátlan megoldásával az elérhető pontszám 60 %-a (maximum 24 pont) szerezhető meg,</i> ami legfeljebb a közepes gyakorlati jegy eléréséhez elegendő. Az írásbeli feladatsor alapjául az órán elhangzott esetmegbeszélések szolgálnak.	
További max. 20-20 % szerezhető <i>a tárgyfelelős által megküldött forrás feldolgozásával, s arról 2-3 oldalas összefoglaló (beszámoló) készítésével.</i> Jó vagy jeles gyakorlati jegy – az írásbeli beszámolóval elért pontszámtól függően – csak az előbb említett összefoglaló készítésével érhető el. A beadás módja: az andrea.janosi@uni-miskolc.hu e-mail címre történő megküldéssel. Ezeknek az összefoglaló munkának a	

benyújtására **2025. május 10. (szombat) 12.00 óráig** van lehetőség!

Az ismeret átadásának módja tematikus prezentáció és esetismertetés.

**Kötelező irodalom:**

1. 2017. évi XC. törvény a büntetőeljárásról és a kapcsolódó jogszabályok
2. Büntetőjogi fogalomtár. Complex Kiadó, Budapest, 2012.
3. Bárd Károly: Trial and Sentencing: Judicial Independence, Training and Appointment of Judges, Structure of Criminal Procedure, Sentencing Patterns, the Role of the Defence in the Countries of Transition. *European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice* 7/4 (1999): pp. 433-447.

**Ajánlott irodalom:**

1. Farkas Ákos – Róth Erika: A büntetőeljárás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
2. Farkas Ákos – Jánosi Andrea: Büntetőjogi tényállások komplex elemzése informatikai és kommunikációs eszközök támogatásával, e-learning tananyag ([jogikar.uni-miskolc.hu/e-learning](http://jogikar.uni-miskolc.hu/e-learning))
3. Peter Stelfox: *Criminal investigation: An introduction to principles and practice*. Willan, Cullompton, 2009.